

2028 届毕业生就业创业工作政策及举措

2017 以来，受国内外宏观经济及国家医药政策影响，医药类毕业生就业创业形势复杂严峻，就创业工作任务艰巨。我校科学研判形势，主动对接产业需求，不断创新工作思路，积极探索工作路径，千方百计促进毕业生充分就业和高质量就业。

一、扎实做好就业管理，优化就业工作机制

学校认真落实就业工作“一把手”工程，各个部门分工负责，协同推进各项工作，促进高质量就业长效机制的形成。学校制定发布了《中国药科大学 2018 届毕业生就业创业工作意见》，严格落实教育部统计工作“四不准”要求，狠抓“就业率周报”、“诚信签约”、“岗位培训”，加强生源信息上报、毕业派遣、档案邮递等环节的管理工作，不断提高工作效能；强化用人单位资质、招聘信息审核和校园招聘活动管理，继续为毕业生提供安全、规范的求职环境；作为江苏省 2018 届高校毕业生就业情况监测试点高校，及时建立完善的就业信息核查工作机制，加强数据审核，确保数据质量。通过江苏省 2018 届毕业生就业创业工作督查考核，被评为优秀单位，顺利通过南京市就业创业指导站验收。

二、贯彻落实各级政策，端正学生就业观念

深入贯彻落实党和国家的方针政策，主动对接国家医药发展战略，积极服务大健康产业需求，向京津冀、“一带一路”、长江经济带等地区重点医药单位输送人才；鼓励毕业生到中西部地区、东北地区和艰苦边远地区就业创业；鼓励优秀大学生投身军营报效祖国，充分落实征兵政策。利用就业指导课、主题班会、专题报告、网站专栏等形式为学生分析就业形势、行业发展态势和用人单位人才需求状况，引导他们树立正确的就业观念。积极组织开展各省市应届优秀大学毕业生选调工作、大学生志愿服务西部计划、江苏省选聘高校毕业生到村(社区)任职、高校毕业生应征入伍等工作。2018 年学校共有 11 名学生考取各省选调生，4 名学生参加地方基层项目，2 名学生应征入伍，1 名学生自主创业。

三、建设维护就业市场，积极拓宽就业渠道

学校推进毕业生就业市场供给侧改革，不断完善以大型双选会为主体，小型校园宣讲会为补充，网络招聘会、区域性专场招聘会、社会特色招聘会为辅助的毕业生就业市场格局。坚持“请进来”和“走出去”相结合的方针，着力搭建各种类型的就业平台，为毕业生求职就业牵线搭桥。2018年走访优质就业基地30余个，参加校政企合作对接会议20余场次。与省招就联合举办江苏省2018届医药类毕业生供需洽谈会，药科专场参会单位367个，提供就业岗位18000余个。举办2018届毕业生春季招聘会，邀请用人单位340余家，提供岗位15000余个。2017年9月至2018年6月共举办南京医药谷专场招聘、浙江台州市医药人才专场招聘、中国医药城（泰州）用人单位专场招聘、2018届毕业生就业促进月专场招聘等小型招聘会15场，举办用人单位专场宣讲会305场，接待用人单位400余家。全年组织学生参加江苏省、南京市各类招聘会，青岛、苏州、泰州等地医药产业专场招聘会5000余人次。

四、强化工作队伍建设，深化学生就业指导

学校高度重视毕业生就业工作队伍建设，整合校内外资源，打造了校内外各方共同参与的专兼结合的就业工作队伍，营造了校内全员参与、校外广泛参与就业指导和服务的良好工作氛围。学校严格执行“岗位培训制度”，有计划组织专兼职工作人员参加各级各类培训，促进工作队伍的专业化、专家化。2017年9月至2018年7月共选派工作人员参加培训200余人次。继续深入推进大学生生涯教育课程体系改革，顺利完成2018届学生就业指导课，举办知名用人单位校园行活动20余场。举办“就创业知识竞赛”、“职业生涯规划大赛”、“梦药启航”模拟招聘大赛和暑期夏令营等活动等60余场次，开展就业指导讲座100余场。

五、加强就业网络建设，打造就业服务平台

充分利用“互联网+就业”新模式，与江苏省高校招生就业指导服务中心共同开发完善就业创业服务网络系统，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，充分利用微信平台、手机 APP、QQ 平台和飞信平台等新媒体手段，促进供求信息互联互通，实现各种平台信息更新同步共享，向毕业生精准“送政策”、“送指导”、“送信息”，通过智慧就业平台发布招聘公告 655 条，岗位信息 38000 余条。

六、开展精准帮扶工作，努力实现充分就业

坚持完善困难学生档案，实施“一人一策”动态管理和未就业学生情况“一口清”制度，利用学校及校友等资源为他们提供就业推荐和一对一帮扶。通过开展包括“毕业生就业情况摸排”、“职业测评报告解读与生涯诊断咨询会”、“毕业生就业大数据分享”、“面试技巧培训会”、“空中招聘会”等活动，着力解决我校毕业生就业市场结构化矛盾和供需信息不对称等问题。做好毕业未就业学生跟踪帮扶工作，努力促进有就业意愿的学生充分就业。2018 年，学校为 273 名毕业生办理落实求职创业补贴，补贴金额 409500 元。

七、充分挖掘数据资源，助力学生生涯决策

依托教育部和智慧就业平台数据库，积极开展就业大数据挖掘和利用工作。依托数字化校园建设，积极与图书与信息中心合作，加快建设学生画像系统，将之与医药行业大数据挖掘、智慧就业平台大数据挖掘、学生就业大数据挖掘、学生职业测评大数据挖掘相结合，逐步形成药大特色的就业大数据决策学生就业指导 and 职业规划工作思路。目前学校已经开始利用就业大数据进行学生就业观念的引导和在校能力素质的培养。

八、深化双创教育改革，营造创新创业氛围

学校坚持育人为本，将深化大学生创新创业教育改革作为推进学校综合改革的突破口，建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领为一体的“互联网+健康”创新创业教育体系，面向全体、分类施教、结合专业、强

化实践，营造全员支持创新创业的良好氛围，努力造就大众创业、万众创新的生力军。学校充分发挥实验室在大学生素质教育和创新能力培养中的作用，整合“实验教学”、“毕业实习”、“创新实践训练”三个平台，面向全体学生开展以低年级药学生自主探索为主，以教师启发指导为辅的基础科研训练，深入开展本科生开放实验项目，激发学生的药物研发兴趣和科学实验能力。在开放性实验面上训练的基础上，选拔经过基础级训练、有创新潜质的优秀学生深入参与大学生创新创业训练项目。目前，学校已建立“国家—省—校”三级大学生创新创业训练项目体系，为学生提供课题、经费场地和指导教师，培养学生的科研能力、项目管理能力和团队合作能力，注重对学生自拟创意类项目、创业类项目的支持，资助力度、覆盖面逐年提高。2017年大学生创新创业训练课题达273个，其中创新性实验训练项目255项，创业培育项目16项，校企合作项目2项。获省级一般项目20项、省级指导项目30项，国家级项目44项，同比增长18.7%。2017年，学生参与发表学术论文50篇，参加国家、省级竞赛并获奖12项，参与专利申请8个。学校充分发挥第一课堂和第二课堂联动模式，形成“以赛促创”、“以管促创”、“以奖促创”的良好氛围。2017年奖励指导教师70人次，奖励优秀成果20项。2018年年初我校成功入选第三批“全国高校实践育人创新创业基地”。2018年8月，在第四届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校荣获一金一银两铜的历史最好成绩，并获“优秀组织奖”。